



108課綱下的書審資料 大學端

大學招生專業化協同主持人

生物醫學科學學系

楊建洲 教授

114年01月22日



- 一、大學端如何看待書審資料
- 二、書審資料之概念與製作

中山醫大

114 學年度不同入學管道參採資料類別

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y) 【原指考】

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

學生學習歷程檔案(P₁)主要項目

由學校、
機構及
學生提
供，收
錄於學
習歷程
資料庫



基本資料

低收/中低收等經濟弱勢生
離島/原住民
作為大學優先拔擢之參考



修課紀錄

學生修習高中課程紀錄，
得據以了解學生學習地圖

由高中校
務行政系
統提供



課程學習成果

修習課程實作作品、書面
報告；每學期上傳至多3份
(需教師認證)



多元表現

校內外活動、志工服務、競賽
成果、幹部經歷、檢定證照；
每學年上傳合計至多10份



學習歷程自述

依據申請入學志願科系
撰寫之自傳或學習計畫
等資料



其他

大學端要求之補充資料或
其他學生有利審查資料

學生於高三
下，勾選擇
要上傳給大
學作為備審
資料

如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料？

繁星推薦

學測(X)
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。


申請入學

第一階段
學測(X)檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現(P)
(至少須占50%)
=備審資料+校系自訂甄試項目

學習歷程檔案
中央資料庫擇要勾選上傳



修課紀錄



課程學習
成果
至多3件



多元表現
至多10項

依校系要求
報名時上傳



學習歷程
自述



其他

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測(X) 分
科測驗(Y)
由校系自訂採計考試科目組合

一、大學端如何看待書審資料

發展-審查評量尺規

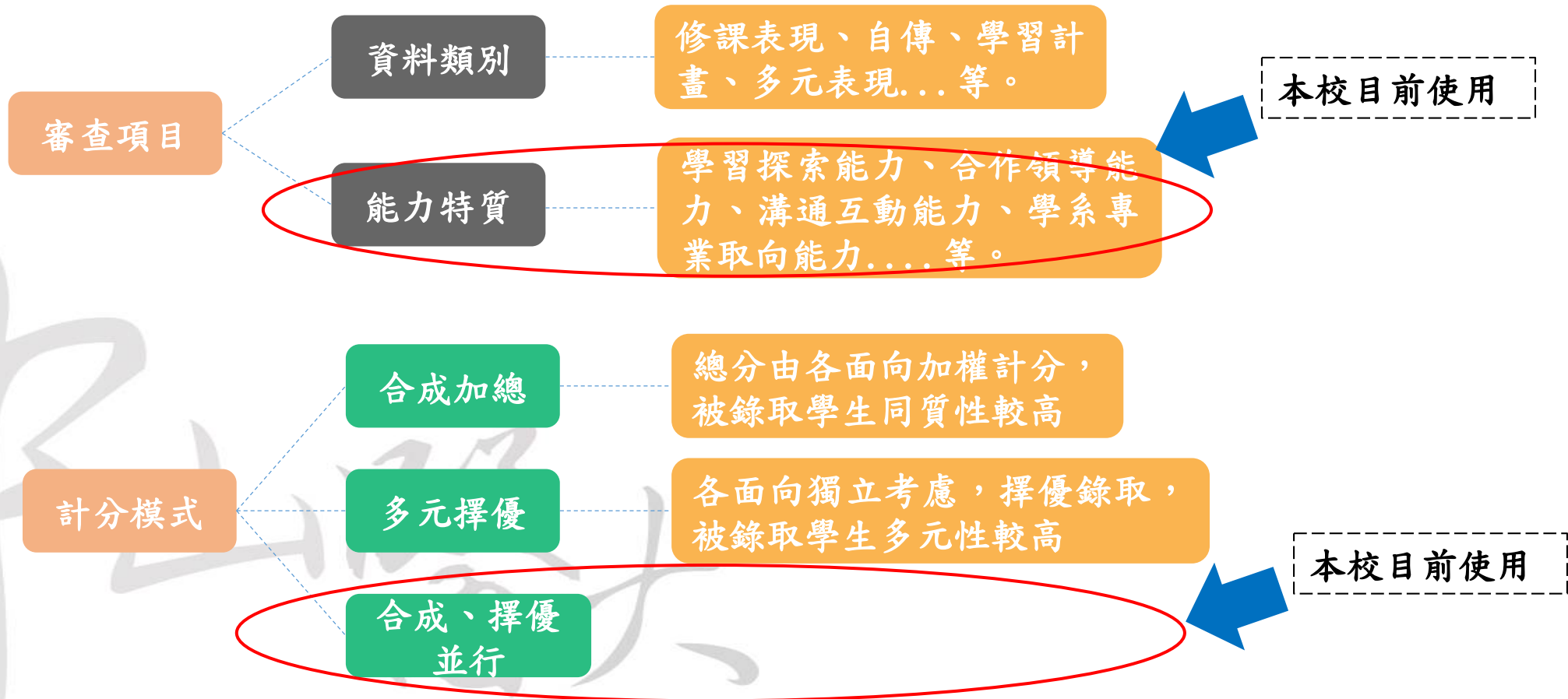
- 尺規訂定思考





【評量尺規發展、設計與執行】

發展-審查評量尺規



審查尺規-發展歷程

109學年度

- ◆類型：資料+能力
- ◆方式：合成加總

110學年度

- ◆類型：
 - (1)資料+能力
 - (2)能力特質
- ◆方式：合成加總
- ◆優化：原住民、經濟不利生審查規劃

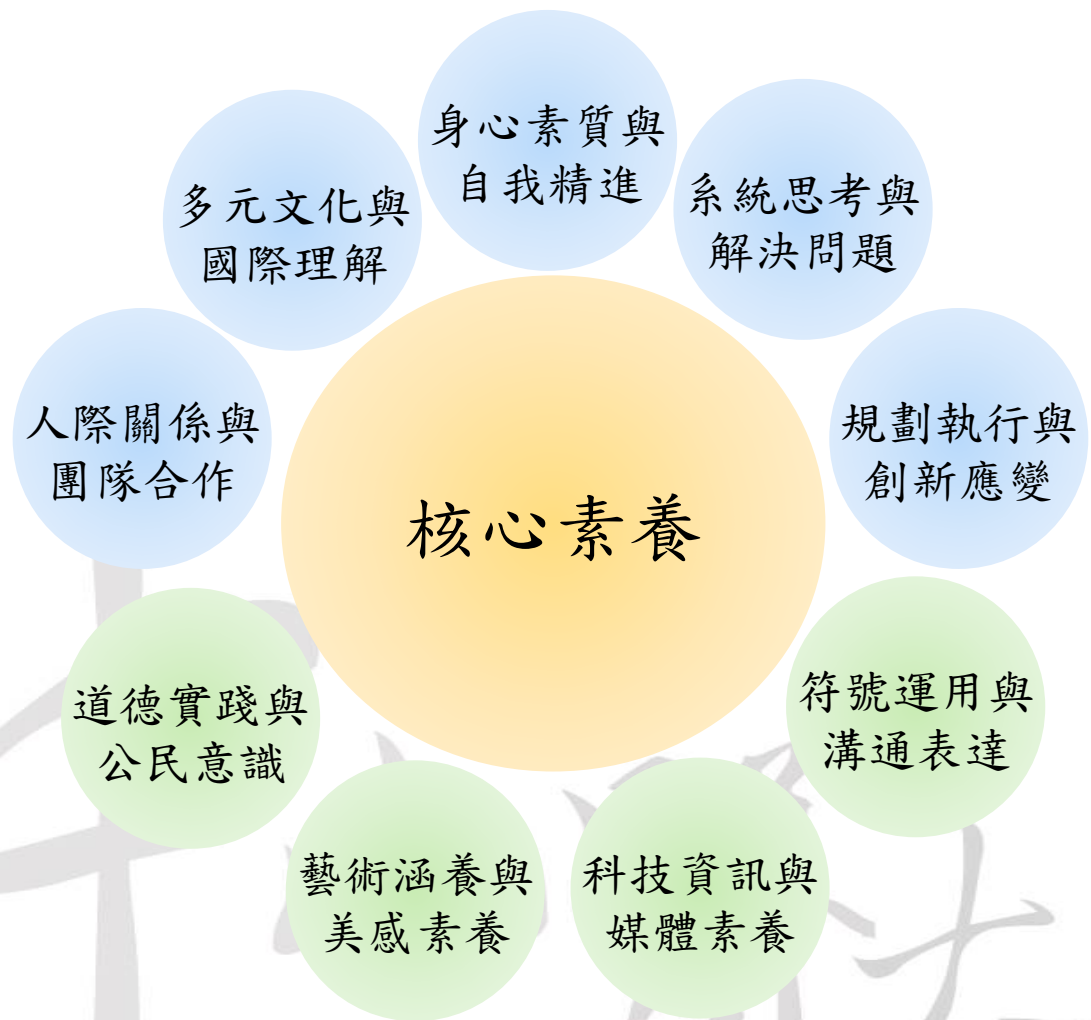
111~113學年度

- ◆類型：能力特質
- ◆方式：合成加總與多元擇優並行
- ◆優化：原住民、經濟不利生審查規劃

114學年度

尺規類別-能力特質取向

【學生素養與能力】



多元能力：

- ◆ 閱讀理解
- ◆ 寫作表達
- ◆ 計算能力
- ◆ 外語能力
- ◆ 文字創作
- ◆ 文書處理
- ◆ 抽象推理
- ◆ 數學推理
- ◆ 藝術創作
- ◆ 圖形推理
- ◆ 空間理解
- ◆ 機械推理
- ◆ 科學能力
- ◆ 操作能力
- ◆ 組織能力
- ◆ 助人能力
- ◆ 說服推廣
- ◆ 領導協調



尺規類別-能力特質取向

審查資料

面向

採計項目

基礎學科能力

- ◆ 修課紀錄
- ◆ 課程學習成果

主動探索
與思考能力

- ◆ 課程學習成果
- ◆ 多元表現
- ◆ 學習歷程自述

團隊合作與
溝通互動能力

- ◆ 多元表現
- ◆ 學習歷程自述
- ◆ 其他

- ◆ 加深加廣：語文、自然科學領域
- ◆ 書面報告
- ◆ 實作作品
- ◆ 自然科學探究與實作成果

- ◆ 書面報告
- ◆ 實作作品
- ◆ 自然科學探究與實作成果
- ◆ 擔任幹部經驗
- ◆ 競賽表現
- ◆ 非修課紀錄之成果作品
- ◆ 高中學習歷程反思

- ◆ 書面報告
- ◆ 實作作品
- ◆ 自然科學探究與實作成果
- ◆ 擔任幹部經驗
- ◆ 競賽表現
- ◆ 非修課紀錄之成果作品

劃分
等第
制定
評量
尺規



114學年度

審查評量
尺規

114學年度

校系分則

114學年度

審查資料
準備指引

114學年度

學習準備
建議方向

應一致





(1) 如何知道校系要的人才能力是什麼？

**各校的招生網站或學系網頁

以中山醫學大學為例 <https://recruit.csmu.edu.tw/>

招生資訊網
ADMISSIONS INFORMATION

新生入學獎學金 | 招生法規 | Q&A | 我要報名 | 大學申請入學 書審準備指引 | 高中專

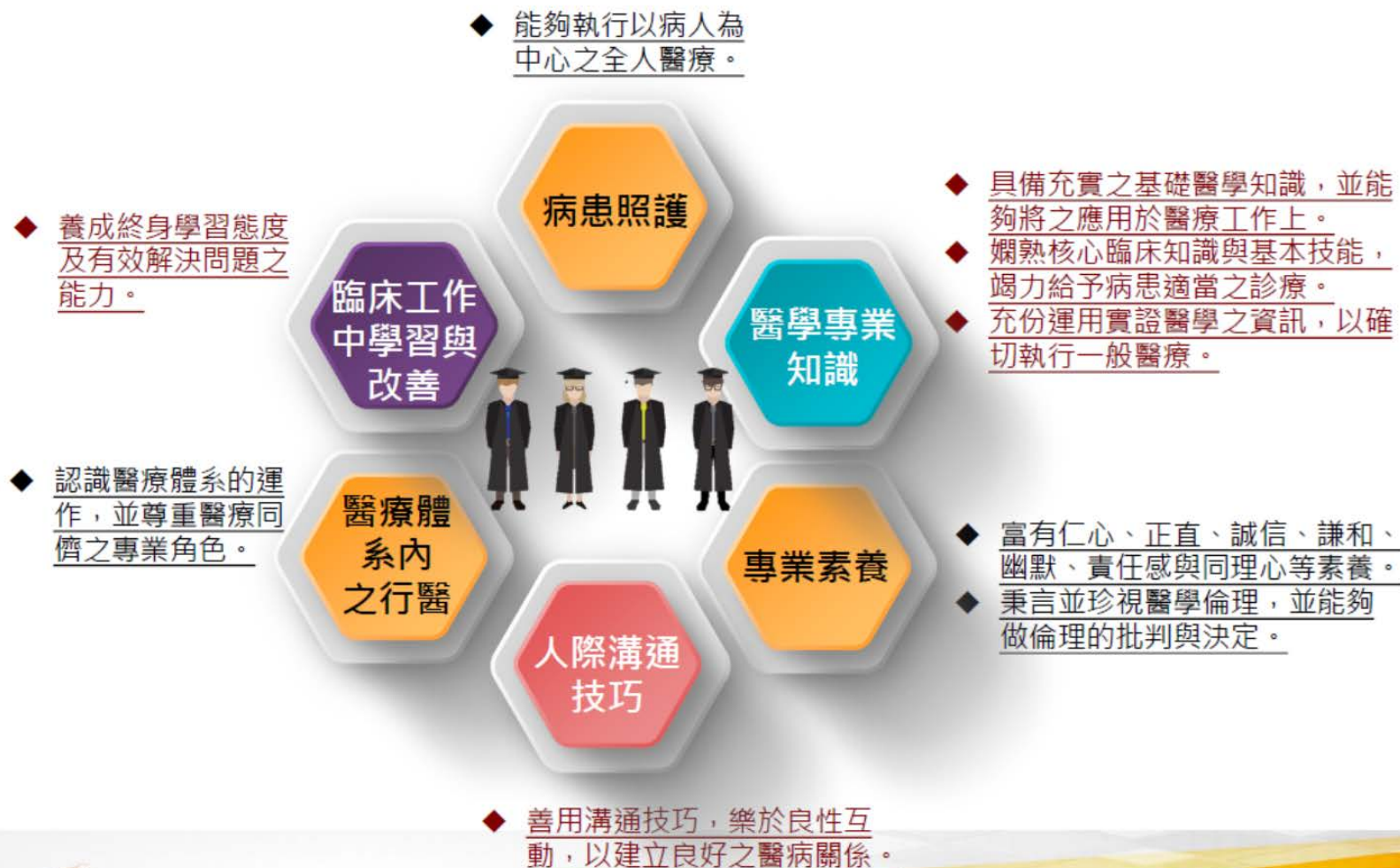
OVERSEAS STUDENT ADMISSIONS

首頁 / 招生專業化-大學申請入學 書審準備指引

- * 114學年度大學申請入學 學系書審準備指引
- * 113學年度大學申請入學 學系書審準備指引
- * 112學年度大學申請入學 學系書審準備指引

所屬學院	學系名稱	學系介紹	選才能力面向	校系分則	書面審查準備指引	面試日期
醫學院	醫學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.17-18
	護理學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.17-18
	醫學社會暨社會工作學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.17-18
	心理學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.17-18
口腔醫學院	牙醫學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.24-25
	醫學檢驗暨生物技術學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.24-25
	物理治療學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.24-25
	職能治療學系	點選前往	點選開啟	點選開啟	點選開啟	114.5.17-18

醫學生畢業前應具備的六大核心能力





醫學系選才理念與評量尺規構面之設定說明

依據本系希望培養學生六大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

本系六大核心能力對照	選才能力面向	參採項目
<ul style="list-style-type: none"> ●專業素養 ●病患照護 	對社會的關懷	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄(綜合活動) ●多元表現(自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、綜整心得) ●學習歷程自述
<ul style="list-style-type: none"> ●醫學專業知識 	基礎學科能力表現	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄(語文、數學、自然科學) ●課程學習成果(書面報告、探究與實作成果或特殊班級之學習成果) ●多元表現(特殊優良表現、綜整心得) ●學習歷程自述
<ul style="list-style-type: none"> ●人際溝通技巧 ●醫療體系內之行醫 ●臨床工作中學習與改善 	主動學習與團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> ●課程學習成果(書面報告、探究與實作成果或特殊班級之學習成果) ●多元表現(自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、綜整心得) ●學習歷程自述





2025/1/10 下午2:06

個人化校系分則下載查詢-校系分則查詢-申請入學

中山醫學大學 醫學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	026012	國文 英文 數學A 自然	頂標	3	*1.00	20%	審查資料 面試	--	20%	一、面試 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	70		頂標	3	*1.00			--	60%		
性別要求	無		頂標	8	*1.00						
預計甄試人數	210		頂標	8	*1.00						
原住民外加名額	無										
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1400	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：學習歷程自述請呈現個人適合就讀本系之人格特質；高中學習歷程反思請含四個面向：事實(過程中印象最深刻的事)、感受(事件帶給你的感覺)、發現(從中學習到了什麼)、事件對你未來的影響及將來的期許。							
繳交資料截止	114.5.7			甄試說明	一、面試評分標準：面試主要針對考生之語言表達能力、科學知識與邏輯推理能力、人性關懷精神、主動學習能力及團隊表現等來評定成績。						
指定項目甄試日期	114.5.17 至 114.5.18				二、考生依選填梯次面試(每梯次有名額限制)，面試完成後須於等候室休息、填寫問卷，俟該梯次全數考生完成面試方可離開，未依規定先行離開者，面談成績不予計分。						
榜示	114.5.28				※本系提供優先錄取名額至多2名，對象包含低收入、中低收入戶及特殊境遇家庭身分學生。						
總成績複查截止	114.5.30										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分 三、學測數學A級分 四、學測國文級分										
備註	一、本系教學，除教導學生追求豐富之醫學知識外，更重視其完整人格養成及人性關懷，本系藉由甄選招生，使具有服務人群熱忱、犧牲奉獻精神的學生，能成為醫學界的生力軍。二、考試相關訊息網路公告於本校教務處招生組網頁，指定項目甄試通知、報名方式及繳費說明注意事項，請上網自行下載，將不另函通知。三、基於公平及公正原則，面試時將全程錄音。此錄音記錄僅供招生相關試務使用，無對外公開。四、醫學系電話：04-24730022 轉11601										

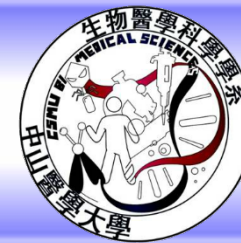


中山醫學大學114學年度申請入學醫學系「書面審查準備指引」

審查項目	準備指引
A.修課紀錄	1、參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <u>語文、數學、自然科學、綜合活動</u> 。 2、學業總成績
B.書面報告	1、檢附高中在學期間團隊、小組專題等課程書面報告或成果作品。
D.自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	
F.高中自主學習計劃與執行成果	檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。
G.社團活動經驗	檢附社團參與證明，並簡單說明參與活動之具體表現事蹟，或提供社團參與之成果作品，並撰寫心得及反思。
I.服務學習經驗	對於社會關懷相關表現，如實際參與公益活動、關懷弱勢、關心公共議題等。說明參與活動之內容與過程中的探究與反思。
M.特殊優良表現證明	1、檢附高中期間參加校內、外學科或術科相關研習活動，並說明心得與反思。 2、高中時期參與自然、語文或其他競賽，檢附獲獎證明，並具體說明參與競賽心得及反思。 3、其他主動學習或特殊表現說明，檢附實際成果或獎項佐證，並具體說明心得及反思。
N.多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。
O.高中學習歷程反思	1、敘述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷，並具體說明自我特質與習醫的關聯。 2、學習歷程中自我省察及反思。
※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。	



生醫系所專業核心能力



系 教育目標

大學部核心能力

- 1 具備一般基礎科學與通識知識
- 2 熟悉兼具廣度及深度之生物醫學專業知識
- 3 具備基本邏輯推理、統計分析及清晰的思辨能力
- 4 能針對主題收集相關資料，統整歸納出重點，有條理的表達個人的想法並有效的溝通
- 5 具備生物醫學相關實驗技術及使用儀器之操作技巧

生物醫學
背景深

生科生技
學識廣

思辨清晰
實作佳

掌握新知
表達強



生物醫學科學學系選才理念與評量尺規構面設定說明
 依據本系希望培養學生五大核心能力，設計選才能力面向、挑選具備潛在特質學生

本系五大核心能力對照	選才能力面向	參採項目
<ul style="list-style-type: none"> ●具備一般基礎科學與通識知識 ●熟悉兼具廣度及深度之生物醫學專業知識 	基礎學科能力	<ul style="list-style-type: none"> ●修課紀錄 ●課程學習成果 ●學業總成績
<ul style="list-style-type: none"> ●具備基本邏輯推理、統計分析及清晰的思辨能力 ●具備生物醫學相關實驗技術及使用儀器之操作技巧 	主動探索與思考的能力	<ul style="list-style-type: none"> ●高中自主學習計畫與成果 ●非修課紀錄之成果作品 ●高中學習歷程反思 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃
<ul style="list-style-type: none"> ●能針對主題收集相關資料，統整歸納出重點，有條理的表達個人的想法，並有效的溝通。 	團隊合作與溝通互動的能力	<ul style="list-style-type: none"> ●參與社團或班級活動證明 ●闡述校內外活動之經歷或事蹟 ●說明團隊合作成果及事蹟



2025/1/10 下午2:10

個人化校系分別下載查詢-校系分別查詢-申請入學

中山醫學大學 生物醫學科學學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	026072	國文 英文 數學A 自然 國英	--	--	*1.00	20%	審查資料 面試	--	40%	一、面試 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、審查資料	
招生名額	34		--	--	*1.50			--	40%		
性別要求	無		後標	--	--						
預計甄試人數	102		後標	3	*2.00						
原住民外加名額	4		--	10	--						
離島外加名額	無										
願景計畫外加名額	無										
											離島外加名額縣市別限制
指定項目甄試費	1100	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.28			說明：(1)簡敘個人興趣、特質養成與求學成長學習歷程中自我省察及反思。(2)規劃明確近程目標，並說明未來職涯方向。							
繳交資料截止	114.5.7			甄試說明	面試評分標準： 一、專業知識(含語文能力)佔40%。二、溝通表達能力佔30%。 三、邏輯思考及應變能力佔30%。 ※本系提供優先錄取名額2名，對象包含低收入、中低收入戶及特殊境遇家庭身分學生。						
指定項目甄試日期	114.5.24至114.5.25										
榜示	114.5.28										
總成績複查截止	114.5.30										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測英文級分 四、學測數學A級分										
備註	1.本系課程設計包含精準醫學、人工智慧、生物及醫療科技產業，這些課程涵蓋在政府「六大核心戰略產業」的重點產業之內；本系課程兼具 學理與實作，並結合業界實習機會，提供有志相關工作者紮實訓練；本系並設有五年一貫學碩士學程及國外研修機會；課程學習須具備基本構 想視覺顏色辨識能力，並須具備維護自身安全能力。 2.生醫系服務電話：(04)36098398 3.網址： https://biomedical.csmu.edu.tw/index.php?Lang=zh-tw										



中山醫學大學114學年度申請入學生物醫學科學系「書面審查準備指引」		
評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域和自然科學領域 2. 學業總成績 (採計：學科成績相對表現)
	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	檢附高中在學期間個人或團隊小組等課程書面報告、專題報告或成果作品。
課程學習成果	F.高中自主學習計劃與執行成果	1. 檢附自主學習計畫、學習歷程及執行成果，並陳述學習心得與反思。 2. 其他主動學習或特殊表現說明，檢附實際成果或獎項佐證，並簡述心得及反思。
	G.社團活動經驗	檢附高中社團參與證明，簡述參與活動表現事蹟，或提供社團成果作品、協助證照考取證明及競賽獲獎/參與證明，並撰寫心得及反思。
	K.非修課紀錄之成果作品	1. 檢附非修課紀錄之成果作品，簡述執行/學習歷程並檢附心得與反思。 2. 檢附參與自然科學相關領域活動證明及心得與反思。 3. 呈現關注特定議題探索歷程與成果。 4. 其他特殊表現證明及心得與反思。 5. 原住民活動參與證明及心得與反思(原住民身分適用)。
	N.多元表現綜整心得	高中時期校內外多元表現心得與反思撰寫。
多元表現	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 簡述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷。 2. 簡述求學、學習及個人特質養成歷程。 3. 由經驗中學習，並敘述自我省察及反思。 4. 簡述對生物醫學科學系的想法與理解，及相關之學習動機與熱忱。 5. 陳述自我學習歷程與未來學習方向及目標，規劃明確近期目標，並簡述職涯方向心得與反思。 6. 簡述申請動機。 7. 原住民回鄉服務意識(原住民身分適用)。
	R.其他有利審查資料	如各類語文檢定證明、非上述之優良事蹟或其他獲獎證明等心得和反思。
學習歷程自述		
其他		

※準備指引細項不需完全符合，本校將以提供之學習歷程檔案據以綜合審查。

二、書審資料之概念與製作

備審資料 1.2 問

團隊成果沒有交代分工=無法採計？

一定要提供英文檢定？

學系真的不會單純用在校成績篩選學生？

書審的委員是AI 還是大學師長？

欠缺家庭支持系統的學生權益是否會受損？

可以沿用舊制利用PDF上傳備審資料嗎？

書審資料準備建議

□ 書面報告

以1頁摘要為封面/簡短感想及反思/可連結之前學習之其他報告

□ 6W(多元表現/學習歷程/就讀動機)

Who, When, Where, What, Why, How

□ 描述前4W?;對自我之意義!

□ Why(感想、心得)

為何想做該事?學到什麼?為何順利?為何遭遇困難?

□ How(反思)

如何維持好的學習模式?下階段的學習是什麼?如何面對問題與困難?採取行動?

多元表現-高中自主學習計劃與執行成果

老師們想知道



經驗或心得



對未來的幫助



審查資料

1. 高三下學期學習歷程檔案建置重點提醒
2. 多元表現綜整心得、學習歷程自述書寫策略

中山醫大

Q&A

Thank you

