

115學年度

大學甄選入學面試輔導說明會



臺中女中輔導處



主題	時間	主講人
校內模擬面試 相關說明	14:10~14:30	輔導處 黃絜琳 老師
面試甄試 準備要領	14:30~16:00	優勝學習顧問 蔣玆 老師

本校申請入學升學統計

(括弧內為四技二專之數據)



	112	113	114
報名人數	484+(74)	469+(103)	454+(101)
第一階段通過人數	371+(64) 76.65% 86.49%	442+(76) 94.24% 73.79%	383+(81) 84.36% 80.19%
錄取人數	230+(14) 61.99% 21.88%	277+(37) 62.67% 48.68%	215+(24) 56.13% 29.62%

關於指定項目甄試...



- 各大學校系採取的指定項目甄試大致上包括口試/面試、審查資料、筆試(術科/學科/小論文)、測驗、實作等項目。
- 2,206招生校系中共1,741校系的指定項目甄試包含面試/口試/面談，佔78%。
- 面試約佔第二階段甄試總成績20%-60%。

大學甄選面試落榜原因調查(114.06)



- 面試時太過緊張
- 碰到不會的口試題目就感到慌亂影響表現
- 口語表達不流暢或不清晰
- 未能有效利用面試時間回答問題
- 專業知識欠缺，回答不佳
- 自信心不足
- 回答方向沒重點
- 其他：

學習歷程檔案準備不夠充分、對推薦校系動機不強
抱持嘗試的心理、思考時間過長、
英文聽及說應對回答不佳、
肢體語言不自然，缺乏眼神交流

指定項目甄試審查資料檢核



項次	審查資料	項目內容代碼對照	檢視
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<input type="checkbox"/>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<input type="checkbox"/>
5	其他	R.(校系自行輸入限 10 字) S.(校系自行輸入限 10 字)T.(校系自行輸入限 10 字)	<input type="checkbox"/>

參加校內模擬面試的收穫



- 增加臨場經驗，正式面試時比較不會緊張
- 得到教授的專業指導，吸收許多專業知識
- 可事先熟悉面試大概的進行狀況
- 學習許多表達及應答的技巧
- 得到一些很好的建議，能夠修正自己的缺點
- 更能掌握準備的方向
- 增加自信
- 和同學互相觀摩學習，吸收別人的經驗及優點
- 猜到實際面試題目

模擬面試報名及資料繳交



實施日期	項目說明
115.04.15(三) 8:00~12:30	<p>模擬面試報名</p> <p>於Google表單填寫資料，每人以一校系為限。</p>
115.04.20(一) 8:00~17:00	<p>繳交審查資料(一式兩份)</p> <ul style="list-style-type: none">針對該校系要求至少繳交下述<u>兩項</u>，至多不限：<ul style="list-style-type: none">多元表現：N.多元表現綜整心得學習歷程自述：O.高中學習歷程反思、 P.就讀動機、Q.未來學習計劃與生涯規劃等於審查資料首頁註明：班級、姓名、報考大學校系名稱，並黏貼該校系招生簡章。由各班輔導股長收齊參加模擬面試同學的審查資料，統一交至輔導處。
115.06.05(五) 17:00前	<ol style="list-style-type: none">實際參與面試後，撰寫面試實錄。繳交面試實錄、書審資料、同意書。

公佈模擬面試分組名單及場地



- 4月22日(三) 於輔導處公佈欄及學校網站公告「模擬面試一、二」的分組名單及場地、「醫學系PBL面試輔導」的名單及場地。
- 請務必確認模擬面試組別與場地，如有問題請於當天放學前告知輔導處。

模擬面試場地佈置(04/30)



04月30日(四)17:00放學後，請各班輔導股長帶領班上同學，依下列步驟進行場地佈置：

- 個人**桌面清空**(抽屜可放置個人書籍、物品)。
- 每個桌上右上角使用**粉筆註記**(例如1-1，即代表第1排第1位同學的桌子)。
- 依照**班上所屬模擬面試組別的實際參加人數**(面試委員、考生、旁聽考生)，及**分組場地佈置圖**所示，進行場地之佈置。
- 將黑板擦拭乾淨，並**張貼分組海報**於黑板中央。
- 務必**打掃乾淨**，並靜待老師檢查。

模擬面試分組場地佈置圖

後門

桌椅合併放置 1 排

面試考生座位區：桌椅 2 排
(考生若超過 5 位，請排 2 排) 請間隔排放，勿緊連



面試委員
(桌椅)

面試委員
(桌椅)

考生
(椅子)

桌椅合併放置 2 排

桌椅合併放置 2 排

前門

講台

(分組海報張貼處)



考生

考生

考生

考生

考生



考生

考生



05/01(五) 模擬面試一



活動時間	活動內容
09:30前	各組考生至指定場地報到，由面試委員向考生說明活動流程。
09:30~11:10	面試委員口試 面試委員針對每一考生應考科系特性依序發問 每一考生約問7-10分鐘，並給予個別考生回饋約3-5分鐘，其他考生可從旁觀察並做記錄。
11:10~11:30	面試委員總結 包括專業知識、表情、談話速度、音量、服裝儀容等，提出具體建議。
11:30後	面試場地恢復 (詳見下一頁說明)

05/01(五)11:30後 模擬面試場地恢復



分組名單上第1位同學為負責人，當天負責以下事項：

- 依據分組名單**點名**。
- 面試結束後，**請各組參加面試同學，共同進行該組場地之恢復** (將桌椅回復原位，關好門窗、電燈、空調、鎖門)。
- 負責人**將分組名單、面試委員資料袋、大海報交回輔導處**。
- 若有特殊狀況，立刻回報輔導處老師。



05/01(五) 模擬面試二

各組考生依指定組別抵達各組場地報到後，由輔導處老師向考生說明並進行以下流程：

活動時間	活動內容
13:00~13:50	輔導老師講述、示範面試過程中語言與非語言表達技巧
14:00~15:20	督導分組演練
15:30~16:00	總結回饋，相關問題綜合研討

05/02(六) 醫學系PBL面試輔導

各組考生依指定組別抵達各組場地報到後，由輔導主任向考生說明並進行以下流程：

活動時間	活動內容
09:00~09:30	輔導主任講述PBL之定義、有效技巧與態度、評分向度等
09:30~11:30	督導分組演練
11:40~12:10	總結回饋，相關問題綜合研討

面試實錄撰寫說明



- 參加完校系面試後，請同學把面試經驗依規定格式填寫(檔案可至**輔導處網頁**下載)，檔名為「班級座號+校系名稱」(例:31901成功大學材料工程學系)，完成後將面試實錄電子檔(Word、PDF皆要)Email給輔導股長。
- **06/05(五)**放學前，由輔導股長彙整班上同學的內容及格式後，Email該檔案至高三輔導老師的信箱。

(格式：A4橫打，字體：標楷體，大小：14，邊界：上2cm、下1.5cm、左1.5cm、右1.5cm，段落間距：前0列、後0列，行距：固定行高，行高：20pt，標題：使用粗體字，其餘內文均為細體字) 此段撰寫格式說明，請於撰寫完成後刪除。

↵

一、甄試學校科系：↵

二、甄試同學班級： 姓名： 聯絡方式：↵

三、甄試內容與過程：↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

四、審查資料之準備：↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

↵

五、面試（通知書上載明）應注意事項：↵

↵

↵

六、心得與建議：↵

↵

↵

面試實錄格式範本





THE END

預祝大家 **金榜題名！**